

ANNAMALAI UNIVERSITY
Directorate of Distance Education
B. Ed. Second Year
Academic Year 2020 – 2022
ASSIGNMENT TOPICS

This booklet contains assignment topics. Students are asked to write the assignments for Four courses as per instructions

Last date for submission : **15.01.2022**
Last date for submission with late fee Rs.300/- : **31.01.2022**

Note:

ASSIGNMENT INSTRUCTIONS

Write assignments for all topics in each course, the answer should not exceed 30 – pages. Each assignment carries 25 marks.

1. Assignments sent after **31.01.2022** will not be valued
2. Assignments should be in their own handwriting of the student concerned and not type- written or printed or photocopied.
3. Assignments should be written on foolscap paper on one side only.
4. All assignments (with Enrolment number marked on the Top right hand corner on all pages) should be put in an envelope with the superscription "B.Ed. Assignments" and sent to The Director, Directorate of Distance Education, Annamalai University, Annamalainagar — 608 002 by Registered post.
5. No notice will be taken on assignments which are not properly filled in with *Enrolment Number* and the *Title* of the courses.

Prof. R.SINGARAVEL
DIRECTOR

அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்
தொலைதூர கல்வி இயக்ககம்
இளங்கலை கல்வியியல்
இரண்டாம் ஆண்டு
கல்வியாண்டு 2020-2022
இயல்பறி தாள் தலைப்புகள்

இக்கையேட்டில் இயல்பறி தாள்க்குரிய தலைப்புகள் உள்ளன. நான்கு தாள்களுக்கும் உரிய இயல்பறிதாள்களை கொடுக்கப்பட்டுள்ள அறிவுரைப்படி மாணவர்கள் எழுத வேண்டும்.

சமர்ப்பிப்பதற்குரிய கடைசி நாள் : **15.01.2022**

காலதாமதக் கட்டணமாக ரூ. 300/- செலுத்தி சமர்ப்பிப்பதற்குரிய கடைசி நாள்: **31.01.2022**

குறிப்பு

இயல்பறி தாள் வழிமுறைகள்

ஒவ்வொரு தாள்க்கும் கொடுக்கப்பட்டுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் 30 (முப்பது) பக்கங்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு இயல்பறி தாளும் 25 மதிப்பெண்கள் கொண்டது ஆகும்

1. **31-01-2022** க்கு பிறகு அனுப்பப்படும் இயல்பறிதாள்கள் மதிப்பீடு செய்யப்பட மாட்டாது.
2. இயல்பறிதாள்கள் மாணவரின் கையெழுத்தில் அமைய வேண்டும். தட்டச்சு செய்யப் பட்டதாகவோ, அச்சிட பெற்றதாகவோ புகைப்பட நகல் எடுக்கப்பட்டதாகவோ இருத்தல் கூடாது.
3. இயல்பறிதாள்கள் முழு நீல வெள்ளை தாளின் ஒரு பக்கத்தில் மட்டும் எழுத பெற்றிருக்க வேண்டும்.
4. இயல்பறிதாள்கள் (ஒவ்வொரு பக்கத்தின் மேல்புறத்து வலதுபக்க மூலையில் சேர்க்கை எண் குறிக்கப் பெறுவதுடன்) உறையினுள் வைக்க பெற்று, இயக்குனர், தொலைதூர கல்வி இயக்ககம், அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம், அண்ணாமலை நகர் – 608 002 என்ற முகவரிக்கு பதிவு அஞ்சலில் அனுப்ப பெற வேண்டும்.
5. சேர்க்கை எண், எந்த தாள்க்குரியது, என்ன தலைப்பு முதலியன முறையாக குறிப்பிடப்பெறாத இயல்பறிதாள்கள் கவனத்திற்கு கொள்ள பட மாட்டா.

பேராசிரியர் இரா.சிங்காரவேல்

இயக்குனர்

CC4-S-கலைத்திட்டமும் பள்ளியும்

1. கலைத்திட்டம் - வரையறு, கலைத்திட்டத்தின் வகைகளை விவரி.
2. கலைத்திட்ட மாற்றத்திற்கு பள்ளிச் சூழலை எவ்வாறு மாற்றி அமைப்பை என்பதனை விளக்குக.
3. கல்விக் குறிக்கோள், நோக்கங்கள் பற்றி எழுதி, பாடத்துணைச் செயல்களைப் பற்றி விளக்குக.
4. கலைத்திட்ட செயல்முறைக்கு நோக்கங்களை அமைத்தல் மற்றும் கற்றல் அனுபவம், பாடப்பொருள் தேர்வு செய்தல் பற்றி விளக்குக.
5. கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு வகைகளை விவரி.
6. செயல் வழி கற்றல் மற்றும் குறைந்தபட்ச கற்றல் நிலையை விவரி.
7. கலைத்திட்ட பரிமாற்றத்தை விவரி.
8. கலைத்திட்ட மதிப்பீடு என்றால் என்ன? கலைத்திட்ட அணுகுமுறைகளை விவரி.
9. கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் முகமைகளான NCERT, SCERT, UNESCO மற்றும் DTER - ஐ விளக்குக.
10. கலைத்திட்ட வளர்ச்சிக்கான எதிர்கால செயல் திசைகளை விளக்குக.

CC4 – S – CURRICULUM AND SCHOOL

1. Define the term curriculum, add a note on the scope and types of curriculum.
2. Describe how to create a supportive school environment for curriculum change.
3. Give an account on the aims and objectives of Education and add a note on the co-curricular activities.
4. Explain the formulation of objectives, selection of learning experience and content organization in curriculum process.
5. Give an account on the activity learning method and minimum level of learning method.
6. Explain the different types of curriculum Designs.
7. Describe the curriculum transaction.
8. Define the term curriculum evaluation, add a note in the approaches to evaluation.
9. Explain the NCERT, SCERT, UNESCO and DTER.
10. Describe the future directions for curriculum development.

CC5 – S - இந்தியக்கல்வியின் தொலைநோக்கு பார்வையில் கருத்தில் கொள்ள வேண்டியவைகளும், பிரச்சனைகளும். அனைத்து கேள்விகளுக்கும் விடையளிக்கவும்

1. உலகமயமாக்கப்பட்ட பள்ளி கல்வியை பற்றி விவரிக்கவும்.
2. இந்தியாவில் நிலவும் பாலின சமத்துவமின்மை, அதற்கான காரணங்கள் மற்றும் அதற்கான நடவடிக்கைகள் பற்றி தொகுத்து எழுதவும்.
3. கல்வியின் தரம் நிலைப்பதற்கான படிக்களை விவரிக்கவும்.
4. தரமான கல்வியில் உள்ள நிறுவன உத்திகளை தொகுத்து விவரிக்கவும்.
5. மனித உரிமைக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.
6. அமைதிக்கல்விக்கான முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.
7. சுற்றுச்சூழல் மாசடைதல் மற்றும் அதனால் வரும் ஆபத்துகளை விவரிக்கவும்.
8. சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் அவசியத்தை விளக்கவும்.
9. மதிப்பீட்டு கல்வி என்றால் என்ன? மற்றும் விளக்கவும்.
10. நவீன இந்தியாவிற்கு தேவையான வாழ்க்கைத் திறன்கள் யாவை?

CC5 – S : Vision of Education in India – Concerns and Issues

1. Write the constitutional provisions need to our society.
2. Whether the current Educational provisions are enough to attain the Future India? Justify your answer.
3. Describe and suggest steps to retain the quality in education.
4. Analyse the organizational strategies of quality in education.
5. Describe the importance of the role of education in safeguarding Human Rights.
6. Describe the need, importance and emergence of Peace Education.
7. Describe the steps to be taken for protection and conservation of environment for the future generation.
8. Describe the role of Teacher in promoting conservation of environment.
9. Explain in detail about the Value Education.
10. Write the steps to retain the Life Skill Education.

சிறப்புத்தமிழ்

1. உயிர், மெய் ஒலிகளின் பிறப்பு மற்றும் வகைப்பாடுகளை விளக்குக.
2. 'கேட்டல் திறனின் முக்கியத்துவமும், வளர்க்கும் வாயில்களும்' பற்றி விரிவாக எழுதவும்.
3. வகுப்பறை கற்பித்தல் மற்றும் மேற்பார்வைப் படிப்பு - விளக்கமும் குறை நிறைகள் பற்றியும் விளக்குக.
4. பள்ளிக் கல்விக்கும் கல்வியின் இலக்கிற்கும் இடையேயான தொடர்புகள் யாவை?
5. பேச்சுப் பயிற்சி - வகைகள் - குறைகள் - தவிர்க்கும் நடவடிக்கைகளைக் கூறுக.
6. இலக்கியத் திறனாய்வின் வகையும், தமிழாசிரியருக்கு அதன் தேவைகள் பற்றியும் எழுதுக.
7. தொல்காப்பியம் மற்றும் நாட்டுப்புறப் பாடல்களில் இசை குறித்த செய்திகளைக் கூறுக.
8. சிறுகதை இலக்கிய வரலாறு - கட்டுரை வரைக.
9. புதின இலக்கிய வரலாறு - கட்டுரை வரைக.
10. கன்னித்தமிழ் கற்பித்தலில் கணிப்பொறியின் பங்களிப்புகள் யாது?

பொதுத்தமிழ்

1. 'அன்னை மொழி வழிக் கல்வியும், அன்னிய மொழிவழிக் கல்வியும்' - விளக்குக.
2. பண்டைய கால கற்பித்தல் முறைகள் - குறை நிறைகள் - ஒரு குறிப்பு வரைக.
3. விளையாட்டு, நடிப்பு, ஒப்படைப்பு, படைப்பார்வை முறைகளில் தமிழ் கற்பித்தலின் பங்களிப்பை விளக்குக.
4. வரலாற்று மற்றும் விளக்க முறை கட்டுரைகள் கற்பிக்கும் முறைகள் பற்றி விளக்குக.
5. ஒலிப்புப் பிழைகள் ஏன் ஏற்படுகின்றன? குறை தீர்க்கும் நடவடிக்கைகள் யாவை?
6. மொழி பெயர்ப்பின் வகைகளையும், சிக்கல்கள் பற்றியும் விளக்குக.
7. வாசித்தலை நேசிக்கச் செய்யும் துணைப்பாடக் கதைகள் பற்றிக் கூறுக.
8. வாசித்தல் பயிற்சியை வளர்க்கும் வழிமுறைகள் யாவை?
9. பேச்சாற்றலை வளர்க்கும் வழிமுறைகளை விரிவாக விளக்குக.
10. நல்ல தேர்வின் பண்புகளும், தேர்வு முறையில் செய்யப்பட வேண்டிய சீர்திருத்தித்தங்கள் விளக்குக.

PC2 – S – PEDAGOGY OF ENGLISH – I [PART – B]

1. Write an essay on advantages and features of a lesson plan.
2. Write down the aims and objectives of teaching prose.
3. Explain the need and importance of audio-visual aids in teaching English.
4. Write an essay on Reference materials.
5. Describe the need and importance of communication and draw the communication cycle.
6. Explain the innovative trends in English language teaching.
7. List down the characteristics of a good test.
8. Discuss in detail about the causes for common errors in English usage.
9. How will you develop the professional growth of English teachers?
10. Write an essay on recent research in English language education.

PC13 – S – PEDAGOGY OF ENGLISH – II [PART – B]

1. Write an essay on the development of receptive skills.
2. Describe the types of drills and strategies to improve speaking skill.
3. Write an essay on speech organs and their role.
4. Describe the use of conventional formulae to express our feelings and ideas to others.
5. Explain word formation with special reference to affixation, conversion, compounding, clipping etc.,
6. What do you understand by SQ3R method of reading? Explain.
7. Write an essay on co-curricular activities to improve the English language skills.
8. Describe the need and importance of reviewing.
9. Write an essay on the role of Information Communication Technology (ICT) in English language teaching.
10. Write an essay on recent research in language education.

PC17 – S – PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE – [PART – B]

1. What is the importance of lesson planning in the teaching of social science?
2. Define Audio – Visual aids and give main reasons for their use.
3. Bring out the importance of text – books in teaching of social science.
4. Write an essay on Parent – Teacher Association (PTA).
5. What is the need of a social science room?
6. Discuss the importance of evaluation in social science.
7. Define Diagnostic test and Remedial teaching.
8. What are the various characteristics and qualities of an ideal social science teacher?
9. Write your views about Gifted and Backward learners.
10. Write your views of recent developments in teaching of social science.

PC3 – S – PEDAGOGY OF MATHEMATICS – 1 [PART – B]

1. Describe lesson planning and stages of planning.
2. Explain the factors affecting media selection to make learning success.
3. Write the uses of ICT based learning and teaching.
4. Explain purposes of and sources for evaluation of teaching.
5. What are the diagnostic difficulties in teaching?
6. Distinguish between creativity and imagination and mention their uses in learning mathematics.
7. Write the characteristics of a Good Review of a mathematics lesson.
8. Explain the aims and types of assignments in mathematics.
9. Describe action research and its uses in teaching of mathematics.
10. Write the need for research in mathematics education.

PC14 – S – PEDAGOGY OF MATHEMATICS – II [PART – B]

1. Write the suggestions for Learning Resources for teaching of mathematics.
2. Explain – Instructional Materials and Media.
3. Enumerate objectives and procedure of learning resources help to teaching and learning.
4. Prepare a list of exhibits that you would call for a mathematics exhibition and fair.
5. Explain the need for organizing mathematics laboratory.
6. Discuss in detail the sources for the Evaluation of mathematics.
7. Explain the process of the construction of a diagnostic test
8. Write in detail the purpose for the professional development of Mathematics teachers
9. Write in detail the purpose for the teaching gifted and backward learners in Mathematics
10. Explain the recent developments in Mathematics education

ECONOMICS – I

1. Describe the preparation of good Lesson Plan.
2. Explain the types, levels, procedures of organizing learning experiences.
3. Write the necessary for objective based evaluation and preparation of blue print.
4. Differentiate and justify the diagnostic and achievement test.
5. Explain the significance of specific approaches of Economics.
6. Describe the characteristics of Reniencing in Economics.
7. What are the types of assignments? Write the principles of assignment in Economics.
8. Write in brief the aspects of pedagogical analysis and content analysis of Higher Secondary Economics syllabus.
9. Explain the teaching and learning resources of Economics.
10. Describe the characteristics of a good text book.

ECONOMICS – II

1. Explain selective modern approaches in Economics.
2. What are the merits and demerits of system approaches in Economics?
3. Explain Flanders' System of Interaction Analysis.
4. Write the uses of Co-operative Stores, Economic Labs and Economics Room as Teacher support system.
5. What are the co-curricular activities in Economics Teaching and their uses?
6. Describe the preparation and uses of Instructional materials in commerce.
7. Describe the uses of computerization in Economics.
8. Explain the responsibilities of Economics Teacher.
9. Write the need and conducting and evaluating research in Economics Education.
10. Describe the objectives of Educational and Vocational services and the role of Economics teacher in guidance programme.

COMMERCE – I

1. Write the purposes of demonstration and criticism classes.
2. Explain cone of experiences.
3. Explain the significance and purpose of formative evaluation and summative evaluation.
4. Describe the construction of test.
5. Write the principles of book – keeping approaches of teaching book.
6. What are the different types of review in commerce? Explain them shortly.
7. Write the characteristics of a good assignment and its types.
8. Explain the pedagogical analysis and content analysis of higher secondary commerce syllabus.
9. How can we develop interest in commerce and related activities?
10. Write the characteristics of good commerce and accountancy text book.

COMMERCE – II

1. What are the educational purposes of seminar, symposium and panel discussion? Explain them.
2. Write the merits and demerits of systems approach.
3. Explain the classroom climate types of a teacher based on leadership styles.
4. Describe the role of organization of some co-curricular activities in teaching of commerce.
5. Explain in detail about commerce lab.
6. Describe the instructional materials.
7. Write the computerization in commerce.
8. Explain about the traits required for a good commerce teacher.
9. Describe the functions of educational and vocational guidance services in school.
10. What are the practical roles of commerce teacher in school society and also their duties and responsibilities?